

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НОЧУ ДПО «МУЦ»
Дрякина В.С.

В.С. Дрякина
10.09.2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
НЕКОММЕРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»
(НОЧУ ДПО «МУЦ»)**

Москва, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом НОЧУ ДПО «МУЦ» (далее – Центр (и иными локальными нормативными актами Центра.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НОЧУ ДПО «МУЦ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом НОЧУ ДПО «МУЦ», регулирующим формы, периодичность, систему оценок и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки Обучающихся по образовательным программам, реализуемых Центром.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация может проводится по месту нахождения образовательной организации или учебного класса, на территории Заказчика, а также с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением о порядке организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» при осуществлении образовательной деятельности образовательной организацией.

1.9. Система текущего контроля и промежуточной аттестации качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральным государственным образовательным стандартам;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя и администрации Центра.

1.10. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации являются основанием для:

- допуска обучающихся к итоговой аттестации;
- отчисления обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению и выполнению учебного плана.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний и практических умений обучающихся, выявление затруднений в усвоении учебного материала у обучающихся, устранение пробелов в теоретической части обучения.

2.2. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются Преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля). Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества по дисциплине (профессиональному модулю).

2.4. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другое.

2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок, «4»- 1 ошибка, «3»-2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок или безотметочно («зачтено»).

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю, предусмотренному индивидуальным учебным планом.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется с использованием следующих технологий:

А) Тестирование на бумажных носителях, направляемых слушателю по электронной почте в формате *.pdf.

Промежуточная аттестация по данной технологии проводится по окончании изучения модуля, если данный модуль:

- входит в состав многомодульной программы повышения квалификации или в состав программы профессиональной переподготовки,
- изучается по заочной форме с применением дистанционных технологий.

Вариант контрольного теста создается в учебном центре и направляется слушателю по электронной почте. При получении варианта слушатель должен распечатать задание, выполнить его на бумажном носителе, затем отсканировать и направить в учебный центр для проверки. Оригинал теста с ответами слушатель высылает в учебный центр вместе с оригиналами договорных документов. Фондом оценочных средств является тестовая база модульного тестирования. Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

Б) Компьютерное тестирование в Личной студии слушателя. Промежуточная аттестация по данной технологии проводится по окончании изучения модуля, если данный модуль:

- входит в состав многомодульной программы повышения квалификации или в состав программы профессиональной переподготовки,
- изучается по заочной форме с применением электронного обучения.

В Личной студии слушателя, где проходило изучение модуля, при положительных результатах работы на всех компьютерных занятиях слушатель получает доступ к контрольному тесту. Вариант теста формируется программным способом путем случайного выбора вопросов из тестовой базы. Тестирование нормировано по времени и оценивается также программным способом.

Фондом оценочных средств является тестовая база модульного тестирования.

Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов – не менее 65%.

В) Компьютерное тестирование по «Общей части» в специализированной системе тестирования.

Промежуточная аттестация по данной технологии проводится по окончании изучения Общей части программы повышения квалификации педагогов.

Образовательные программы этой категории содержат Общую, Профессиональную и Специализированную части и изучаются с применением смешанной технологии обучения. По окончании изучения Общей части программы слушатель получает доступ к специализированной системе тестирования, логин и пароль для входа в систему слушателю направляется по электронной почте из Центра. Вариант теста формируется программным способом путем случайного выбора вопросов из тестовой базы. Тестирование нормировано по времени и оценивается также программным способом.

Фондом оценочных средств является тестовая база Общей части программы повышения квалификации строителей. Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов – не менее 60%.

г) Оформление Отчета об испытаниях на бумажных носителях. Промежуточная аттестация по данной технологии проводится по окончании изучения модуля, если данный модуль:

- входит в состав многомодульной программы повышения квалификации или в состав программы профессиональной переподготовки;
- изучается по очной форме в виде индивидуального практикума в испытательной лаборатории.

Промежуточная аттестация состоит в оформлении Отчета о проведенном под руководством консультанта исследовании одного из видов продукции. Отчет составляется по форме, размещенной в «Перечне заданий для проведения аттестации (промежуточной, итоговой) по программам дополнительного профессионального образования». Допуск к оформлению Отчета осуществляется консультантом, сопровождающим практическую работу слушателя в лаборатории, при условии выполнения всех запланированных работ, производимых под его наблюдением.

Фондом оценочных средств является перечень продукции для проведения испытаний, по которым оформляется Отчет, и который содержится в «Перечне заданий для проведения аттестации (промежуточной, итоговой) по программам дополнительного профессионального образования».

Оценка «Зачет» ставится преподавателем-консультантом Учебного Центра.

3.3. Формы промежуточной аттестации и его периодичность определяется учебными планами, календарными учебными графиками.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3.5. Промежуточная аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена

в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочных ведомостях (Приложение № 1).

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для программ повышения квалификации – 2 недели, для программ профессиональной подготовки (переподготовки) – 1 месяц.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.12. Плата с обучающихся, за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.13. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший текущий контроль и промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

3.14. Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана образовательной программы, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и/или не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.

3.15. При возникновении спорных вопросов при оценке результатов освоения образовательной программы, Обучающийся вправе подать письменное заявление по процедуре проведения промежуточной аттестации и/или несогласия полученными отметками. Заявление подается лично Обучающимся непосредственно в день проведения промежуточной аттестации.

3.16. Заявление рассматривается конфликтной комиссией, согласно «Положению о конфликтной комиссии».

4. Приложения

1. Приложение № 1

Форма Ведомости промежуточной аттестации

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Идентификационный номер слушателя	
ФИО слушателя	
Наименование программы повышения квалификации профессиональной переподготовки	
Трудоемкость программы (ак.ч.)	
Форма контроля знаний	Зачет

Результаты промежуточной аттестации

№ модуля	Результат аттестации (зачет/незачет)	Дата

1.Число слушателей на зачете (экзамене, защите): _____

2.Число слушателей, не явившихся на зачет (экзамен, защиту) _____

3.Число слушателей, не допущенных к зачету (экзамену, защите): _____

Преподаватель _____ / _____ /Ф.И.О./